

Курсы Гатчинского ЦИТ на 2018/2019 уч. год

№	Название модуля	Краткая аннотация	Кол-во часов	Примечание
1	Основы применения компьютера в профессиональной деятельности	Знакомство и практика работы с операционной системой, текстовым редактором и электронными таблицами	72	Для самых, самых начинающих...
2	Основы применения компьютера в профессиональной деятельности - подтверждение	Сдача экзамена (подтверждение) на владение основами работы на ПК	72	Для слушателей, считающих себя овладевшими основами работы на ПК, но не имеющих сертификата
3	Дополнительные возможности MS WORD	Изучаем стили документа WORD, используем структуру документа, табуляцию и хитрости работы с таблицами, работу со вставкой и с шаблонами, рецензирование, фреймы, гиперссылки и элементы управления	48	Для слушателей, которые научились «печатать в WORD», и готовы больше узнать о его огромных возможностях
4	Использование MS EXCEL в обработке документов	Приобретаем основные навыки работы с электронными таблицами, учимся строить графики и диаграммы, транспонировать, знакомимся с правилами написания формул и использования функций для обработки таблиц мониторинга и делопроизводства.	48	Группы формируются для педагогов и администрации ОУ, ведущих статистику и анализ образовательного процесса
5	От презентации к видеопродукту	Создание презентаций и дальнейшее преобразование в видеоматериал. Слушатели данного модуля практически научатся создавать и редактировать презентации, узнают требования к их оформлению и критерии их оценивания.	72	Слушатели должны иметь навыки работы в операционной системе, т.е. предварительно пройти модуль 1.
6	Использование интерактивного оборудования в учебном процессе	Знакомимся с возможностями использования различных интерактивных досок (Mimio, Smart Board, Promethean), их программным обеспечением, библиотеками ресурсов. Создаем свой флипчарт. Интерактивный стол. Документ-камера.	48	Слушатели должны иметь навыки работы в операционной системе, т.е. предварительно пройти модуль 1 и, желательно, 5.

7	Обработка цифровых графических материалов	Знакомство с возможностями программ обработки графических и материалов, с особенностями форматов графических и видеодокументов; овладение навыками коррекции изображения, ретуширования, коллажирования, знакомство с приемами создания gif-анимации, основы видеомонтажа.	72	Слушатели должны иметь навыки работы в операционной системе, т.е. предварительно пройти модуль 1.
8	Технология видеомонтажа	Съёмка, монтаж и создание фильма об учреждении или учебного видеоролика.	60	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК
9	Создание анимационного фильма как технология оформления продуктов проектной деятельности	Слушатели приобретут опыт написания сценария для создания анимационного фильма, сбора и подготовки цифрового материала, проведения компьютерного монтажа, создания и оформления мультфильма.	72	Слушатели должны иметь навыки работы в операционной системе, т.е. предварительно пройти модуль 1.
10	Использование Интернет-ресурсов и сервисов в сети Интернет в рамках ФГОС	Знакомство с правовыми аспектами работы в Интернете, развитие навыков поиска и использования образовательных Интернет-ресурсов и сервисов в учебно-воспитательном процессе, знакомство с сайтами официальных органов образования федерального, регионального, муниципального уровней, образовательными порталами, демонстрация модели организации учебно-воспитательного процесса с использованием интернет-сервисов	72	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК
11	Организация проектной деятельности с применением ИКТ	При изучении модуля слушатели овладевают основами проектной деятельности, навыками и приемами создания проекта с использованием современных информационных технологий, работы над проектом совместно с детьми и родителями, оформляют методический паспорт и портфолио проекта.	72	Слушатели данного модуля должны иметь навыки работы в операционной системе, т.е. предварительно пройти модуль 1, уметь создавать презентации, см. модуль 7

12	Создание электронного портфолио педагога (Готовимся к аттестации)	<p>Результатом обучения на данном курсе является создание электронного портфолио педагога, отвечающего требованиям экспертного заключения для аттестующихся на первую или высшую категорию.</p> <p>Слушатели научатся правильно оформлять электронные публикации в сети Интернет, создавать и оформлять авторские конспекты уроков и занятий в соответствии с требованиями ФГОС, оформлять методический паспорт и портфолио проекта в соответствии с образовательными стандартами, разрабатывать инструменты оценивания деятельности детей, обмениваться опытом работы.</p>	72	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК
13	Личное информационное пространство педагога – организация и использование	<p>Как много цифровых устройств у нас появилось! Планшет, смартфон, часы – но много ли их возможностей мы знаем? Все мы зарегистрированы на портале Госуслуг, но не все им пользуемся. Как создать свое удобное единое информационное пространство? Как использовать облачные технологии? Что такое интеллект-карты и как их использовать в своей деятельности? Слушатели данного курса получают ответы на эти вопросы.</p>	72	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК
14	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	<p>Веб-квест (webquest) в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Данный курс познакомит слушателей с методикой и приемами организации проектной деятельности в формате веб-квестов, веб-сервисами, которые могут использоваться в процессе работы. Результат работы – учебный веб-квест.</p>	72	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК
15	Основы программирования в среде Pascal для учителей информатики	<p>Данный курс рассчитан для педагогов-совместителей информатики в ОУ, слабо владеющими программированием в среде Pascal</p>	72	Модуль рассчитан на опытного пользователя ПК